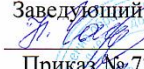


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 48
Протокол № 2 от 20.03.2025 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 48
 Н.Н. Чаплыгина
Приказ № 77 от 21.03.2025 г.



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 48 «Вишенка» г.Белгорода**

Отчет в управление образования администрации
г.Белгорода направлен «31» марта 2025 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 48  Н.Н. Чаплыгина

Отчет управлением образования администрации
г. Белгорода принят « 11 » апреля 2025 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации г.Белгорода
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2025 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Содержание

Наименование раздела	Страница
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2024 г	3
Раздел 1. Общие сведения образовательной организации	9
Раздел 2. Оценка система управления МБДОУ д/с № 48	13
Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности	18
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	51
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	64
Раздел 8. Результаты внешнего контроля	69
Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития	70

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
			2023 г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	276	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268	173
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216	124
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	268/100%	175/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	268/100%	175/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	35/13%	53/30%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	35/13%	53/30%
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/%	35/13%	53/30%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	35/13%	53/30%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	9,5	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/100%	34/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/71%	24/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21/62%	22/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/29%	11/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/29%	10/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/65%	28/82%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/37%	17/50%
1.8.2	Первая	человек/%	9/26%	11/32%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/100%	34/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/17%	4/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/9%	4/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/9%	6/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/51%	36/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/51%	34/60%
1.14	Соотношение "педагогический	Человек/	1/7,8	1/7,5

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1	2,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186,1 кв.м.	186,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности МБДОУ д/с № 48 за 2024 год проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 6.04.2021 г. № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-75»;
- Устав ДОО;
- ФОП ДО ДОО;
- ФАОП ДО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Локальные акты ДОО.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества дошкольного образования.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования от 14.06.2013 г. № 462 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 проведён анализ и оценка следующих направлений:

- показателей деятельности ДОО;
- системы управления ДОО;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала;
- системы трансляции и обмена опытом;
- результаты профессиональных конкурсов;
- оценка образовательной деятельности;
- результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ;
- оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инновационная и проектная деятельность ДООУ;
- оценка качества материально-технической базы ДООУ.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 48 построена в соответствии с учредительными документами, представленными на официальном сайте учреждения в разделе «Документы» (сайт: <https://ds48-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>). Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 48 (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с №48 за 2024 год**

Раздел 1. Общие сведения образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 48 «Вишенка» г. Белгорода

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МБДОУ д/с № 48

Местонахождение учреждения: юридический адрес и фактический адрес:
308024, Белгородская область, г. Белгород, ул. Костюкова, д. 4а.

Телефон/факс: (4722) 55-00-53 тел. (4722) 55-32-56

E-mail: mdou48@beluo31.ru

Адрес сайта <https://ds48-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**
образовательное учреждение детский сад № 48 «Вишенка» г. Белгорода является
некоммерческой, бюджетной организацией.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

**Устав МБДОУ д/с № 48 приказом № 1367 Управления образования
администрации г. Белгорода от 15.10.2015 года.**

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом
органе** Серия 31 №002530877, 9 декабря 1995 года, ИНН 3123028072

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия
31Л01, №0002003 от 07.04.2016г., выдана департаментом образования
Белгородской области

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя
выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными
днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00
часов.

Место расположения учреждения: МБДОУ д/с №48– отдельно стоящее
здание, расположено в Южной части г. Белгорода. Вблизи детского сада
находятся МБОУ «СОШ № 28», Лицей № 10, библиотечный филиал ЦБС № 9,
музей-библиотека имени Пушкина, Белгородский государственный институт
культуры и искусств, Детская хоровая школа, что создает благоприятные
условия для организации образовательного процесса.

Учредителем Учреждения является администрация г. Белгорода,
функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования
администрации г. Белгорода (далее - Учредитель). Местонахождение
Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, д.25-а. Контактные телефоны:
Ковалев А. Ю., заместитель руководителя управления образования
администрации г. Белгорода, - (4722) 380-655, (4722) 380-601 (общий).

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий
Чаплыгина Надежда Николаевна.

Характеристика контингента обучающихся

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Порядок комплектования МБДОУ д/с №48 определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 201 воспитанника (в соответствии с СП 2.4.364-20).

Возраст детей при приеме в Учреждение определяется Уставом ДОУ.

Списочный состав детей на 30.12.2024 г. – 175 человек. (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности №4	1,5-2 года	29
2.	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №2	2-3 года	20
3.	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности № 5	3-4 года	23
4.	Ресурсная группа № 1	3-4 года	6
5.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 10	4-5 лет	16
6.	Средняя группа компенсирующей направленности № 8	4-5 лет	12
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 7	5-6 лет	10
9.	Старшая группа комбинированной направленности № 11	5-6 лет	21
11	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №6	6-7 лет	13
12	Подготовительная группа комбинированной направленности № 3	6-7 лет	23
13	Группа кратковременного пребывания	1-2 года	2
Общая численность воспитанников:			175

В 2024 году МБДОУ д/с № 48 посещали дети проживающие, в основном, в микрорайоне улиц 5 августа, Костюкова, Щорса. 89% детей из полных, благополучных семей. 11 семей с признаками неблагополучия (6 % от общего количества детей).

Социальный статус семей

Таблица 3

№	Социальный паспорт семей	Количество детей из данной категории семей	в %
----------	---------------------------------	---	------------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

		2023 г	2024 г	2023 г	2024 г
1	Полные семьи	157	117	79	67
2	Неполные семьи	29	27	15	15
3	Одинокaя мать	14	5	6	2
4	Потеря одного кормильца	1	0	0	0
5	Неблагополучные семьи	0	0	0	0
6	Семьи группы риска (внутрисадовский учет)	8	11	3,9	6

Таблица 4

№	Социальный статус родителей	Количество семей		в %	
		2023 г	2024 г	2023 г	2024 г
1	Многодетные семьи	14	13	6,9	7,4
2	Малообеспеченные семьи	7	2	3,4	1,1
3	Родители опекуны(усыновители)	1	0	0,4	0
4	Дети сотрудников ДОУ	12	13	5,9	7,4
5	Дети-инвалиды	6	6	2,9	3,4
6	Родители-инвалиды	0	1	0	0
7	Родители жители Украины	0	0	0	0

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников выявил преобладание полных семей. В 2024 году комплексным психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 11 семей с признаками неблагополучия это на 3 семьи больше, чем в прошлом отчетном периоде. Все семьи находились на внутреннем учете в дошкольном учреждении. В соответствии с исполнением плана проведения индивидуальной профилактической работы с данной категорией семей были проведены мероприятия: мониторинг психологического и физического состояния детей, контроль за посещаемостью ребенком ДОУ, индивидуально-профилактические беседы с родителями («Об ответственности родителей за воспитание детей», «Роль отца (матери) в воспитании дочери (сына)», «Влияние употребления родителями ПАВ на ребенка» и др.), индивидуальные консультации, памятки для родителей («Внутренний мир ребенка», «Семейные ссоры и дети», «В здоровой

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

семье здоровые дети» и пр.), рекомендации для родителей («Как провести выходные с пользой», «Настольные игры для всей семьи», «Лучшие мультфильмы для семейного просмотра» и т.д.). В результате проведения индивидуально-профилактической работы специалистами ДООУ по состоянию на 30.12.2024 года две семьи с признаками неблагополучия были сняты с внутреннего учета, с остальными семьями профилактическая работа будет продолжена.

Раздел 2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 48

Структура управления МБДОУ д/с № 48 определена Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, направлена на повышение качества предоставления услуг по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми и обеспечения доброжелательности в рамках процесса взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Коллегиальные органы управления Учреждения

Таблица 5

Наименование органа	Количество заседаний в 2024 г.	Рассматриваемые вопросы
Общее собрание работников	2	О подготовке к проверке Роспотребнадзора. Рассмотрение и принятие локальных актов МБДОУ: -положении об организации пропускного внутриобъектового режима МБДОУ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

		-положение по организации работ по охране труда; -положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве и др. -Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года - анализ заболеваемости сотрудников и детей; - анализ функционирования; - анализ выполнения норм питания; - о реализации антикоррупционной политики; - принятие дополнений в Положение о распределении части фонда оплаты труда работников МБДОУ д\с № 48; - утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции; - участие ДООУ в инновационной и проектной деятельности; - рассмотрение выполнения требований охраны труда и техники безопасности.
Педагогический совет	4	-Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года -Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2023-2024 уч.год -Принятие плана деятельности ДОО на 2023-2024 г.г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

		-Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности в 2023-2024 г.г. - Развитие игровой деятельности в свете ФГОС ДО. - Педагогические практики воспитателей: «Использование сюжетных-ролевых игр в режиме дня». - Итоги оценка преемственности в вопросах познавательного развития детского сада и семьи. - Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2023-2024 год - Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития - Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО. - Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников - Итоги инновационной и проектной деятельности за 2023-2024 уч.год - Отчет о деятельности ППк в 2023-2024 уч.год
Совет родителей (законных представителей)	2	организация противоковидных мер, профилактика гриппа и ОРВИ, вакцинация детей;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

		- безопасная организация жизнедеятельности воспитанников, профилактика ДТП; - организация дополнительных образовательных услуг; - организация конкурсов и проектной деятельности; - образовательная программа, задачи плана деятельности на 2024 год; - проведение открытых мероприятия для улучшения и разнообразия приготовляемых блюд. Обсуждение витаминизации. - организация образовательного процесса в МБДОУ; - организация психолого-педагогического сопровождения детей.
--	--	--

В Учреждении функционируют структурные подразделения: методическая служба; медицинская служба; административно-хозяйственная служба; психолого-коррекционная служба; служба питания; педагогическая служба.

Членами административной группы являются:

- заместитель заведующего по АХР Кравчук Татьяна Андреевна.
- специалист по закупкам Нужина Елена Алексеевна
- старший воспитатель Владимирова Наталья Александровна
- старшая медицинская сестра Съедина Марина Алексеевна.

Все коллегиальные органы управления Учреждением, а также профсоюзный комитет детского сада работал в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводились до сведения всех сотрудников ДОУ. В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Вывод по разделу: В дошкольном образовательном учреждении создана оптимальная структура и система управления. Управление в образовательной организации осуществляется на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений и общественности, что способствует успешному функционированию ДООУ. Деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования Российской Федерации.

**Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 48
(приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2030 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2030 года главной стратегической целью является повышение качества организации дошкольного образования.

Потребность в Программе развития обусловлена целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа «Город Белгород» в части развития системы дошкольного образования.

Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, представлена как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения на 2024 – 2028 годы. Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения поставленной цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДОО.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Актуальное состояние:

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №48 определяется:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №48 разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и с учётом содержания УМК образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с №48 для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и с учетом программы «Коррекция нарушений речи. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.
- адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с №48 для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания:

Социально-коммуникативное развитие

- «Белгородоведение» парциальная программа для дошкольного образования, Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, О.А. Брыткова, Я.Н. Колесникова, В.В. Лепетюха.
- «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В. Серых,

Познавательное развитие

- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева
- «Тропинка в экономику». Шатова А.Д.
- «Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцева Г.А.

Физическое развитие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- «Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет», Волошина Л.Н., Курилова Т.В.

Художественно-эстетическое развитие

- «Цветной мир Белогорья», Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В.Яковлева.

Речевое развитие

- «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова.

Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ д/с №48 носит комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая, определенными ФГОС ДО для обеспечения полноценного всестороннего развития воспитанников по пяти направлениям (образовательным областям): «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников, включение их в образовательный процесс.

Оценивание качества педагогического воздействия в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования происходит посредством педагогических наблюдений за индивидуальным развитием воспитанников (Таблица 6). Для определения причин затруднения в освоении образовательной программы и оказания своевременной коррекционно-развивающей помощи квалифицированными специалистами проводится психологическая диагностика.

Таблица 6

Сравнительные результаты освоения обучающимися ООП ДО¹

Образовательная область	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Освоил полностью	Освоил частично	Освоил полностью	Освоил частично
Социально-коммуникативное развитие	90,6%	9,4%	91,1%	8,9%
Познавательное развитие	89,9%	10,1%	91,2%	8,8%
Художественно-эстетическое развитие	88,8%	11,2%	89,3%	10,7%
Физическое развитие	91,9%	8,1%	92,4%	7,6%
Речевое развитие	82%	18%	81,7%	18,3
Общий показатель	88,64%	11,36%	89,14%	10,86%

Решению задачи сотрудничества с родителями (законными представителями) способствует работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и формировании предпосылок учебной деятельности, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, праздников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Вовлечение ближайшего окружения ребенка в сферу его интересов стало возможно благодаря использованию проектной деятельности.

По результатам анализа уровня адаптации детей к дошкольному учреждению преобладают высокий и средний показатели, что говорит об эффективности работы команды специалистов по созданию комфортных условий и содержательной среды развития для адаптирующихся детей. (Таблица № 7).

Таблица 7

Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению²

Учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2021-2022	76%	23%	1%
2022-2023	81%	19%	0
2023-2024	79%	21%	0

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Для оценки психологической готовности обучающихся подготовительных групп к обучению в школе как результата освоения образовательной программы ДООУ ежегодно проводится мониторинг с использованием скрининговой психодиагностической программы «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М.Семаго и методики определения мотивов учения М.Р. Гинзбурга.

Основными показателями психологической готовности ребенка к переходу на следующую ступень образования являются:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий,
- уровень сформированности графической деятельности,
- произвольного внимания,
- уровень развития операций звуко-буквенного анализа,
- уровень сформированности базовых математических представлений,
- уровень развития мотивов учения.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой исследования (Таблица 8).

Таблица 8

**Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной
деятельности у воспитанников подготовительных групп ³**

Уровень готовности	2022 год	2023 год	2024 год
Готовность	80%	88%	97%
Условная готовность	13%	9%	3%
Условная неготовность	7%	3%	0
Неготовность	0%	0%	0

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

В целях осуществления преемственности уровней образования реализуются мероприятия плана взаимодействия с МБОУ СОШ № 28. Регулярно проводятся педагогические марафоны по проблеме: «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми».

Оказание специалистами ДОУ своевременной помощи обучающимся с условной неготовностью и неготовностью к обучению в школе на начало учебного года. Совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций, а также высокая включенность родителей позволили добиться положительных результатов в подготовке к школьному обучению будущих первоклассников. 100% выпускников могут успешно адаптироваться к школе и образовательному процессу в целом при условии грамотной организации педагогического процесса в школе.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива в 2024 году является формирование психологической безопасности образовательной среды через создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях ДОУ.

С целью определения психоэмоционального состояния обучающихся ДОУ в условиях нахождения на территории, вовлечённой в последствия боевых действий, своевременного выделения «групп риска» по степени травматизации и составления маршрута психолого-педагогического сопровождения проведен мониторинг психоэмоционального благополучия детей.

Таблица 9

**Результаты мониторинга психоэмоционального благополучия
обучающихся**

Уровень адаптации/дезадаптации обучающихся	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Норма	42%	53%
Легкая степень дезадаптации	40%	36%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Умеренная степень дезадаптации	18%	11%
Средняя степень тяжести дезадаптации	0	0
Тяжелая дезадаптация	0	0

На основании результатов мониторинга специалистами психолого-педагогического сопровождения (педагогами-психологами, социальным педагогом, воспитателями) с детьми, нуждающимися в помощи, проведена комплексная работа:

- дифференциальная психологическая диагностика состояния детей с умеренным уровнем дезадаптации;
- коррекционно-развивающие мероприятия;
- профилактические мероприятия, направленные на восстановление отдельных когнитивных процессов, стабилизацию состояния, развитие навыков саморегуляции, социализацию и организацию досуга;
- психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам развития навыков саморегуляции у обучающихся и отслеживания изменений состояния и возможных проявлений физиологических последствий стресса;
- регулярное отслеживание состояния и физиологических последствий стресса.

Особое внимание в ДООУ уделяется сопровождению детей из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции с целью оказания таким детям необходимой помощи. В 2024 году таких детей в ДООУ – 9.

Организованы мероприятия, направленные на формирование в ДООУ необходимого психологического климата для сохранения психологического здоровья данной категории детей в очном и заочном режиме:

- педагогический мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- коррекционные мероприятия с детьми, нуждающимися по результатам диагностики в повышенном психолого-педагогическом внимании;
- мониторинг и контроль динамики состояния;
- адресная консультативная и просветительская поддержка членам семей ветеранов (участников) СВО;
- информирование членов семей ветеранов (участников) СВО, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки.

В результате комплексной слаженной работы педагогического коллектива по формированию психологической безопасности образовательной среды в условиях нахождения на территории, вовлечённой в последствия боевых действий, своевременно оказана помощь обучающимся, нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании, что позволило избежать проявления у детей признаков дезадаптации средней и тяжелой степени.

Проблемное поле:

- функционирование ДООУ в режиме дежурных групп не позволило оказать полноценную очную поддержку семьям, чьи дети не посещали ДООУ.

Перспективы:

- продолжать поддерживать психологически безопасную образовательную среду МБДООУ через организацию и обеспечение психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, находящихся на территории, вовлечённой в последствия боевых действий.

Профессия педагога – одна из наиболее энергоёмких. Для ее реализации требуются огромные интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты. Проблема сохранения психического здоровья педагогов стала особенно актуальной в последние годы.

Работа педагогов-психологов по гармонизации межличностных взаимодействий в педагогическом коллективе осуществлялась через

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

профилактику и устранение конфликтов, помощи педагогам в преодолении стрессов через проведение занятий с элементами тренинга, мероприятий недели психологического здоровья, консультирование администрации по психологическим аспектам управленческой деятельности в форме бесед, рекомендаций.

По результатам мониторинга психологический климат в ДООУ в 2024 году благоприятный.

Педагогический коллектив результативно использует в работе с детьми технологии деятельностного подхода, предполагающие включенность ребенка в деятельность как субъекта.

Необходимо отметить высокую активность воспитанников по вовлечению в конкурсное движение, что способствует воспитанию любознательности, инициативности и активной жизненной позиции (Таблица 9).

Таблица 9

**Результаты участия воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня
за 2023-2024 г.г.**

Среднесписочное количество детей за 2 года	Общее количество победителей и призеров	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
188	119	9	0	100

Вывод. В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешного освоения обучающимися ООП ДО, качественной подготовки к школьному обучению.

Взаимодействие с социальными партнерами, участие в совместной проектной деятельности позволяет расширять образовательное пространство, внедрять инновационные технологии работы с дошкольниками.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие **проблемные поля:**

- низкая доля мотивации родителей по участию их детей в исследовательских проектах, конкурсах;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- недостаточно используются педагогические технологии и методы для развития гибких навыков у дошкольников (креативность, коммуникативность, кооперативность, критичность);
- недостаточное использование инновационных технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

Перспективы:

- Разработка и внедрение системы развития гибких навыков у дошкольников (креативность, коммуникативность, кооперативность, критичность).
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ.

Информационная открытость ДОУ

Образовательной организацией ведутся страницы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/public191175484> и «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000001702479> , а так же сайт организации <https://ds48-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Качество воспитания

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года определяет приоритетные направления государственной политики в области воспитания и социализации детей с учетом их интересов, актуальных потребностей общества и государства. В число основных направлений развития входят: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, воспитание культуры здоровья, трудовое и экологическое воспитание.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребенка.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания осуществляется деятельность по включению государственных символов в содержание и обучение дошкольников. В планы-проекты образовательной деятельности, а также в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей ДОО в обязательном порядке включены темы по ознакомлению с гербом, гимном, флагом России, государственными праздниками. Для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и их родителей оформлены стенды «Российская Федерация», «Белгородская область» с размещением гербов всех областей региона. На территории ДОО установлены флагштоки с флагом Российской Федерации, Белгородской области и города Белгорода.

Все участники образовательных отношений принимают активное участие в традиционных социальных акциях: «Добро не спит - добро бежит», «Ведро радости», «Корзина доброты», «Белый цветок», «Мир возможностей», благотворительных ярмарках в фонд помощи БРОО «Святое Белогорье против детского рака», «Новогодний подарок солдату», благотворительных ярмарках семейных творческих работ, патриотической акции «Бессмертный полк».

Согласно принятому Порядку и Рабочей программе воспитания ДОО, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – День защиты детей;
- 12 июня – «День России»;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;
- 1 сентября – День знаний;
- 14 ноября – День народного единства;
- 30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря – «День Конституции».

В дни празднования данных праздников и при проведении торжественных мероприятий исполняется Государственный гимн Российской Федерации и поднимаются Государственный флаг Российской Федерации, Белгородской области и города.

В рамках непосредственно образовательной деятельности, познавательных минуток педагоги знакомят дошкольников с геральдикой России и региона, со знаменитыми земляками Белгородской области и города, промыслами и ремеслами. Закрепляли свои знания дошкольники, играя в игру «Ходилки-бродилки» по достопримечательностям родного города. Так же, по типу социального движения «букроссинг», организована библиотека для детей и родителей, в которой собраны книги об истории, развитии края, знаменитых земляках Белгородчины.

Во всех группах созданы уголки по патриотическому воспитанию, в которых имеются игры, пособия и наглядно-дидактический материал по направлениям: государство, родной край, народная культура, малая родина. В группах детей раннего и дошкольного возраста для обогащения духовнонравственного опыта малышей созданы уголки, которые оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, направленными на познание народной культуры и традиций, развитие интереса и внимания к народному слову и народным обычаям. В уголках по патриотическому воспитанию

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

размещены картотеки, где собраны портреты известных спортсменов, писателей, художников, музыкантов, композиторов, певцов Белгородского края, а также знаменитых детей Белгородчины.

В ДОО выстроена система взаимодействия с родителями воспитанников. Определены совместные формы работы детского сада и родителей по формированию нравственно-патриотических качеств, которые направлены на установление единства в воспитании детей, педагогическое просвещение родителей, изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.

Применяются как групповые, так и индивидуальные формы работы с родителями:

- беседы и консультации на темы: «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Как воспитать маленького гражданина», «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка», «Нравственно патриотическое воспитание в семье», «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Педагоги и родители – творческий тандем» и др.;
- конкурсы семейных творческих работ: «Дары Осени», «Мой гербарий», «Новогодний серпантин», «День космонавтики»;
- поделки из природного материала;
- сезонные выставки совместных работ;
- совместные работы детей и родителей на темы: «Моя семья», «Спортивная семья», «Традиции семьи», «Моя родословная», «Древо моей семьи», «Герб семьи», «Девиз семьи»;
- семейные фотоальбомы;
- тематические дни;
- «гость группы» по профессиям;
- офлайн консультации родителей по вопросам семейного воспитания;
- досуги, праздники: «День пожилого человека», «День отца», «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья», «Веселые старты», «День защитника Отечества», «Крепка семья – сильна Россия».

Вывод: Воспитательная деятельность в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов, родителей и социальных институтов.

Реализация парциальных программ дошкольного образования, таких как «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых, способствует усвоению дошкольниками нравственных чувств, отношений и нравственных качеств. У большинства детей-выпускников детского сада произошел переход социальных, внешних по отношению к ребенку нравственных требований в его внутренние, этические инстанции, что определяет содержание нравственной воспитанности и способствует лучшей социализации.

В результате проделанной работы с родителями возрастает их активность по подготовке и проведению совместных мероприятий в Учреждении, увеличивается посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий; устанавливается благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса; обогащаются педагогические знания родителей по вопросу патриотического воспитания; меняется позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие **проблемные поля**:

- педагогический ресурс семейного воспитания изучается и используется в образовательном процессе ДООУ не в полном объеме;
- недостаток современных, актуальных, эффективных технологий, средств, методов гражданского, патриотического, нравственного воспитания дошкольников.

Перспективы:

- Создание краткосрочных и долгосрочных совместных проектов, объединяющих взрослых и дошкольников для решения проблем гражданского, патриотического, нравственного воспитания дошкольников.
- Актуализировать педагогический ресурс семейного воспитания по направлениям гражданского, патриотического, нравственного воспитания дошкольников.

Здоровье и физическое развитие воспитанников

Первоочередной задачей коллектива является работа по формированию у дошкольников первоначальных представлений о здоровье и средствах его укрепления посредством создания здоровьесберегающей среды. Для решения этой задачи осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, закаливающие и физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития. Работа всех специалистов по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с детской поликлиникой №4.

В дошкольном учреждении созданы все условия для оздоровления детей:

- выстроена система оздоровительных мероприятий;
- в физкультурных залах имеется игровое и нестандартное оборудование;
- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- в кабинетах педагогов-психологов используется нетрадиционное игровое оборудование.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

С целью управления здоровьесформирующей средой детского сада, регулярно проводится ее мониторинг на основе применения следующих диагностических процедур:

- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей;
- анкетирование родителей;
- анализа психологического состояния детей.

По результатам анкетирования родителей удалось установить, что большинство из них готовы принимать участие в совместных здоровьесберегающих мероприятиях, заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: спортивного зала с разнообразным оборудованием, спортивных уголков с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха, а также, в пропаганде здорового образа жизни.

В детском саду используются различные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультурные минутки, гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья с отметками группы здоровья, вида закаливания, особенностей режима каждого ребенка, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Как показывает сравнительный анализ, в детский сад в основном поступают дети с 1 и 2 группой здоровья, наблюдается их стабильность, однако, имеется дети с 3 группой (дети с хроническими заболеваниями, и находящихся на диспансерном учете).

Таблица 10

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	29%	49,1%
2	50%	44,6%
3	11%	4,4%
4	0%	1,9%

Медицинской службой, педагогами систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей.

Таблица 11

**Результаты анализа заболеваемости воспитанников в сравнении
2022-2024 годы⁴**

Структура заболеваний	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Кол-во	Кол-во
ЧДБ	2	0
Лор	5	0
Ортопед	36	6
Окулист	8	2
Хирург	11	4
Невропатолог	9	7
Аллерголог	5	1
Кардиолог	1	0
Нефролог	1	0
Эндокринолог	0	1
Органы дыхания	0	0
Заболевания крови	0	0
ЖКТ	8	0
Логопед	46	0
Респираторные заболевания	83	37
Инфекционные заболевания	53	2

В целом, проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в ДООУ система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

Особое внимание в МБДОУ д/с №48 уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников. Организация питания осуществлялось в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиН), утвержденным заведующим. Воспитанники обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществлялся квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельные вход и включают несколько помещений – холодный, горячий цеха, кладовые для сухих продуктов, помещения для холодильных камер - предусматривающих последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Для детей с пищевыми аллергиями составляется индивидуальное меню по рекомендациям врачей-диетологов, согласованное с их родителями.

В Учреждении успешно используется информационно-аналитическая система «АВЕРС: Расчет меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в дошкольном образовательном учреждении.

Один раз в десять дней анализируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и, при необходимости, осуществляется коррекция питания в следующий период. Ежемесячно проводится мониторинг

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

выполнения натуральных норм в соотношении с денежными нормативами, подсчитывается исполнение калорийности.

Ежедневно на официальном сайте ДОО во вкладке «Меню» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду. Также ежедневно меню с выходом порции каждого блюда размещается на информационном стенде для родителей, на пищеблоке – график выдачи готовой продукции для групп, масса порций. Контрольная порция выставляется ежедневно. Выполнение натуральных норм питания составляет 91%.

В Учреждении ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Регулярно бракеражная комиссия, созданная в детском саду, проводит проверку продуктов на качество и безопасность. Два раза в год в Учреждении осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выводы: Система работы в дошкольной образовательной организации по здоровьесбережению строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

Системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста.

Созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста; выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах; проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие **проблемные поля**:

- Недостаточный уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления психического здоровья.
- Недостаточный уровень заинтересованности педагогов и родителей в повышении компетентности в вопросах сохранения и укрепления психического здоровья.
- Недостаточная активность родителей (законных представителей) в участии в мероприятиях совместно с детьми.
- Отмечается тенденция к увеличению количества воспитанников состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями.

Перспективы:

- Разработка и внедрение системы повышения уровня компетентности педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления психического здоровья.
- Открытие в детском саду ресурсной группы для детей с расстройствами аутистического спектра, а также разновозрастной группы оздоровительной направленности.
- Повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми со сложными нарушениями здоровья.

Анализ и оценка кадрового потенциала дошкольной образовательной организации

Согласно п. 3.4.1 ФГОС ДО, для качественной реализации ООП ДО, выполняя требования к кадровым условиям МБДОУ д/с № 48 полностью укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее требованиям профессионального стандарта «Педагог ДО».

Перспективный план повышения квалификации выполняется на 100%, в том числе педагоги дополнительно к курсам повышения квалификации прошли обучения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги ДООУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги ДООУ регулярно распространяют свой педагогический опыт в сборниках по материалам научно-практических конференций, методической литературе.

В педагогическом коллективе есть молодые специалисты, у которых хорошая теоретическая подготовка, но отсутствует профессиональное мастерство, что потребовало создания в ДООУ системы наставничества.

Методическая работа осуществляется в соответствии с Планом деятельности ДООУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия и т.д. Главной задачей при этом является оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, умений и навыков, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности, 30 стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать. В период карантинных мероприятий методическая работа была организована в дистанционной форме.

80% педагогов активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники». 100 % педагогов создали группы в мессенджерах. Однако следует отметить, что имеется процент педагогов, испытывающих трудности при переходе на дистанционное взаимодействие с воспитанниками, наблюдается недостаточный уровень информационной грамотности у педагогов старшего поколения.

Вывод: МБДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, конкурсном движении разного уровня. Знакомятся с опытом работы коллег и дошкольных учреждений города. Изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания.

Несмотря на то, что переход на дистанционный формат дошкольного образования оказался вынужденной мерой, и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходила с разной скоростью и разными результатами, в целом педагоги смогли перестроиться и организовать работу с детьми и родителями.

Педагогический коллектив смотрит позитивно на возможность работы в изменившихся условиях, готов полноценно участвовать в реализации дошкольного образования, в том числе в дистанционном формат.

Но, вместе с тем, необходимо отметить следующие **проблемные поля**:

- Стремление педагогов к стабилизации образовательного процесса, следованию по заданному образцу.
- Недостаточная общая продуктивность работы педагогического коллектива как команды.
- Снижение уровня творческой профессиональной активности педагогов с большим педагогическим стажем из-за снижения мотивации к профессиональному развитию, связанной с «профессиональным выгоранием».

Перспективы:

- Устранение компетентностных дефицитов педагогов в использовании современного компьютерного оборудования, новых цифровых и компьютерных технологий в образовательной деятельности.
- Внедрение системы использования цифровых технологий в образовательный процесс.
- Развитие надпрофессиональных навыков у педагогов ДООУ.

Содержание инновационной и проектной деятельности

В 2024 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками. (Таблица 12)

В 2024 году реализовывались следующие проекты:

Таблица 12

№	Тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результат
1	«Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»	Институциональный	2026	Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта.
2	«Мой город в истории Великой Отечественной войны»	Институциональный	2025	Создание мини-музея «Мой город в истории Великой Отечественной войны» для обогащения развивающей среды по гражданско-нравственному воспитанию дошкольников.
3	«Мобильный интерактивный центр - Город мастеров»	Институциональный	2025	Повышение уровня сформированности представлений о профессиях взрослых, живущих на территории Белгородской области, и новых профессиях у детей старшего дошкольного возраста. Повышение заинтересованности родителей воспитанников к вопросу формирования представлений о профессиях людей, проживающих в Белгородской области, у детей старшего дошкольного возраста.
4	«ГТО в детский сад»	Институциональный	2024	Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта. Формирование ценностей здорового образа жизни.
5	«Юный экономист»	Институциональный	2024	Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

6	«Эти разные ткани»	Институциональный	2024	Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта.
7	«Переломный момент»	Институциональный	2024	Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта.
8	«Формирование функциональной грамотности дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»	Институциональный	2025	Проведение цикла мероприятий с детьми по плану реализации проекта.

Выводы: В течение года в ДООУ велась результативная проектная деятельность, в которой было задействовано 100% педагогического состава.

Проблемное поле: Отсутствие в Учреждении работы в инновационном режиме не позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования.

Перспективы развития: Повышение профессиональной компетентности педагогов для привлечения институтов, осуществляющих инновационную работу.

Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ продолжает совершенствоваться система сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданные за прошедшие периоды специальные условия обучения и воспитания дошкольников с ОВЗ и/или инвалидность постоянно совершенствуются, развивающая предметно-пространственная среда пополняется адаптированными материалами.

В ДООУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

Коррекционная работа направлена:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с РАС (с расстройствами аутистического спектра), оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

- разностороннее развитие детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ д/с №48 функционирует психолого – педагогический консилиум (ППк).

Деятельность ППк ДОУ в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и нормативной документацией, а также по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ППк в отчётном году – 205 человек. Выявлено детей, нуждающихся в помощи – 34 человек, охвачено помощью – 53 воспитанника. По результатам обследования для каждого ребёнка составлялся индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДОУ, а также уровнем развития детей и с учётом индивидуальных возможностей.

В течение 2024 года осуществлялось комплексное сопровождение детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, всеми специалистами ППк ДОУ.

В работе специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ отмечается положительная динамика в коррекции и развитии познавательной сферы обучающихся с ОВЗ, в развитии и формировании мотивационного компонента образования детей подготовительных групп, в работе с обучающимися группы риска по снижению проявлений аффективного поведения, а так же в снижении дезадаптационных явлений в период адаптации. В ходе организации коррекционно-развивающей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

деятельности можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

Показатели работы в 2024 учебном году

Таблица 13

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР I ур. р. р.	1	-	1
ОНР II ур. р. р.	13	3	10
ОНР III ур. р. р.	33	17	16
СНР	6	-	6
Всего	53	20	33

Исходя из данных таблицы за 2024 г. 20 воспитанников подготовительных групп выпущены в школу с исправленной речью, 33 ребенка со значительными улучшениями, которые продолжают получать коррекционную помощь (из них 2 ребенка с СНР- в условиях школы, 12 детей с ТНР- в условиях школы).

Показатели работы в 2023 году

Таблица 14

Начало года		Конец года	
Категория детей с ТНР	Количество детей	Норма речи	С улучшениями
ОНР I ур. р. р.	1	-	1
ОНР II ур. р. р.	10	3	3
ОНР III ур. р. р.	34	13	21
ОНР IV ур. р. р.	2	2	-
СНР	6	-	6
Всего	53	18	31

Результаты сводных таблиц показывают, что показатели эффективности коррекционной работы в срезе двух лет выросли.

Вывод: Количество выпущенных детей с нормой речи стабильно растет, в результате применения современных технологий и повышения профессиональной квалификации специалистов.

Выявлена проблема: Увеличение роста числа детей с речевыми и психо-эмоциональными нарушениями развития. Пассивная позиция и низкая компетентность родителей в вопросе норм речевом развитии.

Перспективы развития: Повышение компетентности педагогического состава и родителей воспитанников в вопросах оказание ранней психолого-педагогической помощи детям с речевыми и психоэмоциональными нарушениями развития.

Организация дополнительного образования

С 1 сентября 2023 года в МБДОУ функционируют платные образовательные услуги, программы которых были приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя. Реализация большого спектра платных образовательных услуг позволяет удовлетворить запросы большого количества родителей и обеспечить разностороннее развитие детей всех возрастных категорий. По факту реализации платных образовательных программ в ДОУ проводится мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, который показал, что 100% респондентов удовлетворены результатами занятий по выбранным направлениям. По данным мониторинга посещаемости детьми выбранных кружков можно отметить, что дети посещают занятия регулярно, пропуски допускаются только по уважительной причине.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- художественно-эстетическое: рисование «Вишневый цвет», «Пишем и рисуем на песке»;
- социально-педагогическое: «Играем в английский», «Раннее развитие», «Речевичок» (логопед), «АБВГДейка», «Шахматы»;
- физкультурно-спортивное: «Корригирующая гимнастика», «Школа мяча».

В дополнительном образовании было задействовано 78% воспитанников Детского сада.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Учреждении в 2024 году, отражен в Таблице 15.

Таблица 15

п/п	Наименование образовательной услуги	ФИО руководителя	2023 год (кол-во детей)	2024 год (кол-во детей)
Художественно-эстетическое развитие				
1	«Вишневый цвет»	Козлитина Т.С.	39	34
2	«Пишем и рисуем на песке»	Хлапова И.С.	18	36
3	«Модельная студия «Акцент»»	Мишенина Н.Н.	10	15
Социально-педагогическое развитие				
5	«Мультстудия»	Мороз С.В.	-	20
6	«Раннее развитие»	Владимирова Н.А.	10	16
7	«Речевичок» (логопед),	Мезенцева Ю.В.	23	15
8	«Шахматы»	Сыромятникова И.С.	-	23
9	«АБВГДейка»,	Козлитина М.Н.	15	11
Физкультурно-спортивное развитие				
10	«Корректирующая гимнастика»	Кондратенко Ю.Н.	22	22
11	«Школа мяча»	Кондратенко Ю.Н.	13	21
Всего			177	227

Вывод: Удовлетворенность родителей и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДООУ, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом за счет предоставления дополнительных образовательных услуг детям младшего дошкольного возраста.

Так же, за счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено 376 000 рублей на совершенствование учебно-материальной базы МБДОУ.

Проблемное поле: Не достаточно отдельных помещений для расширения спектра платных услуг.

Перспективы развития: Повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через реализацию отчетных мероприятий. Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

полного удовлетворения запросов родителей. Использовать средства поступающих от платных услуг на развитие МБДОУ.

Социальное партнерство Учреждения

В 2024 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с социальными институтами города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей. Однако в условиях дистанционного взаимодействия значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров).

Таблица 16

Организация	Цели взаимодействия	Количество совместных мероприятий
МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №28»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	2 (он-лайн формат)
ООО «Академия инновационного образования (Детский технопарк «BelRobot»)	Формирование основ технического творчества, интереса к конструированию и роботехнике	4
МБУК Выставочный зал «Родина»	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников.	3

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

ОГИБДД УВД России по городу Белгороду	Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	2
ГБОУ ВО БГИИК	Развитие личности ребенка через театрализованную деятельность.	7
Библиотека им. А.С. Пушкина Филиал библиотеки №20	Повышение грамотности, знакомство с книгой и писателями.	2
ООО «Чистый белый край»	Экологическое воспитание.	4
МБДОУ д/с №82 «Родничок»	Оказание социально-педагогической помощи ребенку с ОВЗ.	4

Вывод: в 2024 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме, в связи с ограничением проведения массовых мероприятий.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, внедряя в работу формы дистанционного взаимодействия.

Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

Группу кратковременного пребывания посещали 2 воспитанника. Деятельность ГКП осуществлялась 3 дня в неделю с 10.00 до 13.00.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей.

В детском саду разработана образовательная программа для детей группы кратковременного пребывания, учитывающая закономерности развития детей раннего возраста, их интересы, особенности их мышления и эмоциональной жизни

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (100 %);
- 100 % родителей считают педагогов ДОУ достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 100 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой ДОУ;
- 100 % родителей готовы порекомендовать ДОУ другим родителям.

Вывод: Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, что свидетельствует о качественной работе педагогов с детьми и их родителями.

Проблемное поле: Недостаточный охват дошкольным образованием неорганизованных детей.

Перспективы развития: Расширить контингент семей, посещающих ГКП, посредством популяризации дошкольного образования среди жителей микрорайона.

Общие выводы по разделу

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с

№48, Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и Адаптированная образовательная программа для детей с РАС реализуются в полном объёме, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики по освоению Программ. В образовательной деятельности на достаточном уровне используются современные образовательные технологии и методы развивающего общения и развития. В ДООУ реализуется программа воспитания, разработанная с учетом контингента семей, воспитательных задач детского сада и регионального компонента развития образования области.

Образовательная деятельность в онлайн формате стала качественнее и доступнее. Администрация ДООУ и педагоги провели методическую работу и учли прошлые недочеты в части организации образования детей в онлайн формате.

Перспективы развития:

Исходя из сложившейся ситуации, методическая работа по минимизации выявленных дефицитов будет вестись в 2024-2025 году, в работу соответствующие разработки будут введены в 2025 году.

Раздел 4.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью работы коллектива детского сада является создание доброжелательного образовательного пространства, обеспечивающего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей; построение доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность дошкольного образования; воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Режим организации жизнедеятельности в МБДООУ определен:

— в соответствии с возможностями детей разного возраста;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

— с учетом социального заказа родителей и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности ДООУ.

Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Режим дня в ДООУ в равной степени стабильный и одновременно динамичный, гибкий, что развивает у детей хорошую адаптацию к изменяющимся условиям, предусматривает разнообразную деятельность детей в течение дня в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами и потребностями.

На данный момент в ДОО сформирована система внутренней оценки качества образования: разработан мониторинг, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В период с 18.11.2024 г. по 22.11.2024 г. проведен мониторинг (в дистанционном формате) по направлениям:

-«Оценка профессиональной позиции педагогов организации воспитательного процесса в ДОО»;

-«Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО».

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 100%. В мониторинге принимали участие родители всех групп.

Анализ показал, что компетентность педагогов в области личностных качеств и удовлетворенность жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем составляет 93%. Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности - 93%. Итоговый показатель – 96,5%.

Согласно проведённому анализу особое внимание необходимо уделить параметрам «Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности» и «Организация развивающей и предметно-игровой среды». Исходя из полученных данных, после изучения реального состояния

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, выявлена необходимость расширения возможностей развивающей и игровой среды.

Количество родителей, принявших участие в оценке эффективности воспитания дошкольников по двум группам составило 71 человек (97%).

Отмечается высокая степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (100%). Более низкий процент (100%) выявлен по параметру «Отношение родителей к воспитанию детей».

В течение года проведено две тематических проверки: в ноябре 2024 года, на основании приказа МБДОУ № 69 от 11.11.2024 г. «О проведении тематической проверки «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи у детей дошкольного возраста», в октябре «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОУ» и одна фронтальная проверка с 14.10.2024 г. по 18.10.2024 г. «Эффективность образовательного процесса и качества подготовки выпускников к обучению в школе» с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе; анализа воспитательно-образовательной работы в подготовительных группах на занятиях и в режиме дня. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями. В ДОУ также систематически осуществлялся оперативный и предупредительный контроль. Дошкольному учреждению в перспективе необходимо внести корректировки в систему мониторинга.

В ДОУ два раза в год проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Оценка РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО

Таблица 17

№п/п	Принципы РППС	Сентябрь 2024г
1	Насыщенность	1.8

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

2	Трансформируемость	1.7
3	Полифункциональность	1,8
4	Вариативность	1,8
5	Доступность	1,9
6	Безопасность	2
7	Итог общий	1.8

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 1,8, что свидетельствует о достаточно высоком уровне соответствии РППС требованиям ФГОС ДО.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования помогает дошкольному образовательному учреждению получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др).

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения.

Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется в основном административным персоналом учреждения, а также специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.)

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. ДОО обеспечен педагогическими кадрами на 100 %. (25) 71,5 % педагогических работников имеют высшее образование, (10) 28,5% – среднее специальное, 4 педагога - заочно обучается в высшем учебном заведении.

Кадровое обеспечение (количество, специалисты)

Таблица 18

1	Воспитатели	20
2	Старший воспитатель	1
3	Педагог-психолог	2
4	Учитель-логопед	3
5	Учитель-дефектолог	1
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Музыкальный руководитель	2
7	Тьютор	5

Образовательный ценз педагогических работников

Таблица 19

№ п/п	Уровень образования	Количество	%
1.	Высшее	24	71%
2.	Среднее специальное	10	29%
3	Учатся заочно	4	11%

Возрастной ценз педагогических работников

Таблица 20

№ п/п	Возраст	Количество	%
1	До 25 лет	2	5,8%
2	От 25 до 35 лет	2	5,8%
3	От 35 лет до 55 лет	26	76%
4	Свыше 55 лет	6	12.4%

Стаж работы педагогических работников

Таблица 21

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	%
1	До 5 лет	4	11%
3	От 5 лет до 10 лет	8	24%
4	От 10 до 20 лет	18	54%
5	Свыше 30 лет	4	11%

По уровню квалификации распределение, следующее

Таблица 22

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
1	Высшая категория	17	50%
2	Первая категория	11	37,6%
3	Не аттестованы	6	12,4%

В 2024 году педагоги дошкольного учреждения вели активную работу по диссеминации своего педагогического опыта, участвуя в мастер-классах, научно-практических конференциях, ярмарках, семинарах на различном уровне, конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2024 г.

Таблица 23

№	Ф.И.О.	Должность	Название	Результат
1	Мезенцева Ю.Н.	Учитель-логопед	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», муниципальный этап	призер
2	Мороз С.В.	Учитель-дефектолог	Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», муниципальный этап	призер
3	Кривошапова Л.М., Полуэктова Т.Н., Канищева М.Н., Смолякова Л.И.	воспитатель	«Калейдоскоп профессий» в номинации «Лучшее мероприятие с детьми»	призер
4	Козырева И.А. Литвин О.А. Чернышева Т.Ю	воспитатель	(ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Всё может педагог-2024»	призер
5	Козырева И.А. Литвин О.А.	воспитатель	ООО «ОЦ «Инициатива» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая наука: методология, стратегии, подходы»	победитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

6	Чернова О.В. Хребтова Л.М. Козлитина Т.С.	воспитатель	ООО «ОЦ «Инициатива» II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая наука: методология, стратегии, подходы»	лауреат
7	Кривошапова Л.М. Полуэктова Т.Н.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	призер
8	Козлитина М. Н. Хребтова Л.М. Козлитина Т.С.	воспитатель тьютор	(ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «Сад и огород - 2024»	призер
9	Чернышева Т.Ю. Луданная С.И. Николаева Л.А.1	воспитатель	(ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников «ОБЖ в детском саду - 2024»	призер
10	Смолякова Л.И. Канищева М.Н.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Калейдоскоп профессий»	призер
11	Козлитина М. Н. Хребтова Л.М.	воспитатель	ООО «ОЦ «Инициатива» I Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия»	призер
12	Чернышева Т.Ю. Литвин О.А. Козырева И.А.	воспитатель	(ССИТ) Всероссийский конкурс для педагогических работников « Сад и огород - 2024»	призер
13	Хлапова И.С.	педагоги- психологи	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	победитель
14	Литвин О.А. Козырева И.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Наша дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных году семьи в России	победитель
15	Литвин О.А. Козырева И.А. Чернышнёва Т.Ю.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее осеннее оформление развивающей предметно- пространственной среды в	победитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

			ДОУ» по требованиям ФОП ДО	
16	Бережная Ю.В. Мороз С.В.	Учитель-логопед	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	победитель
17	Бережная Ю.В.	Учитель-логопед	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста»	победитель
18	Полуэктова Т.Н. Кривошапова Л.М.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Снежная сказка на окне»	победитель
19	Канищева М.Н. Смолякова Л.И. Шумилова Я. О.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экология. Творчество. Дети. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	победитель
20	Канищева М.Н. Смолякова Л.И.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Растим патриотов» в рамках реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО	победитель
21	Канищева М.Н. Смолякова Л.М. Худасова В.Н. Шумилова Я.О.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный мир театра», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»	победитель
22	Барышенская С.В.	воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	лауреат

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

23	Чернова О.В. Рогожникова И.С.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Физическое воспитание и развитие детей по ФОП ДО»	победитель
24	Чернова О.В. Рогожникова И.С.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	победитель
25	Чернова О.В. Рогожникова И.С.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Крепка семья – крепка Россия», посвященный году семьи 2024.	победитель
26	Лазарева Е.Н. Новакова И.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс « Лучшее дидактическое пособие педагога образовательной организации, реализующего программу дошкольного образования»	победитель
27	Лазарева Е.Н. Новакова И.А.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Экология. Творчество. Дети. Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»	победитель
28	Луданная С.В. Николаева Л.А.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Эколого-развивающая среда в детском саду как условие экологического воспитания»	победитель
29	Хлапова И.С. Сыромятникова И.С.	учитель-логопед	Всероссийский профессиональный конкурс среди работников дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс» в соответствии с ФОП ДО	победитель
30	Луданная С.В. Николаева Л.А.	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ»	призер
31	Бережная Ю.В.	учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Консультация для	победитель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

	Мороз С.В. Мезенцева Ю.В.		родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	
32	Козлитина Т.С.	тьютор	Всероссийский конкурс «Мудрой старости поклон» в рамках проведения мероприятий, посвященных «Дню пожилого человека в России»	победитель

Информация о публикации педагогов МБДОУ № 48 за 2024 год

Таблица 24

ФИО	Название статьи	Название издания, в котором опубликована статья
Хлапова И.С. Сыромятникова И.С..	«Роль педагога психолога и администрации МБДОУ в разрешении конфликтной ситуации между членами педагогического коллектива»	Всероссийская научно-практическая конференция. Чебоксары 25.09.24г.
Хлапова И.С. Сыромятникова И.С.	«Роль педагога психолога и администрации ДОУ в разрешении конфликтной ситуации между родителями и педагогами»	Всероссийская научно-практическая конференция. Чебоксары 10.12.24г.
Мороз Софья В.	«Методы помощи при работе с детьми с РАС»	ВШДА, 02.10.24г
Мишенина Н.Н.	«Формирование семейных ценностей дошкольников средствами музыкальной деятельности»	Интерактивплюс 21.06.2024г.
Мезенцева Ю.В.	«Развитие графо-моторных навыков с применением графического тренажера В. Воскобовича «Игровизор»	ВШДА, 09.12.24г.
Грибачева В.С., Уварова Е.В.	«Роль тьютера в предупреждении возникновения конфликтных ситуаций в сферах «Родитель – родитель» и «Родитель – педагог» в рамках функционирования ресурсной группы ДОУ.	Всероссийская научно-практическая конференция. Чебоксары 24.07.2024г.
Шевченко А.И.	«Роль тьютора в организации и проведении промежуточной психолого-педагогической диагностики обучающихся с расстройствами аутистического спектра».	Всероссийская научно-практическая конференция. Чебоксары 21.05.2024г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Козлитина Т. С.	«Модель сопровождения обучающихся с РАС в ДОУ»	«Вестник», 20.05.2024г.
Козлитина Т. С	«Методы помощи при работе с детьми с РАС»	ВШДА, 02.10.24г
Бережная Ю.В.	« Использование логопедической ритмики в преодолении ОНР у детей дошкольного возраста».	Вестник дошкольного образования 15.04.2024г.
Лазарева Е.Н. Новакова И. А.	«Экологическая тропа в ДОУ»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 15.03.24г.
Лазарева Е.Н. Новакова И. А.	«Развитие мелкой моторики рук у детей»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 15.03.24г.
Козлитина М. Н. Чернова О.В.	«Использование технологии «Электронное образование» в детском саду: взгляд воспитателя»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 20.08.24г.
Козлитина М. Н. Хребтова Л. М.	«Реализация казачьего компонента в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 20.09.24г.
Николаева Л.А. Луданная С.И.	«Сюжетно-ролевая игра по реализации казачьего компонента для детей подготовительной группы «Военно –полевая подмога»».	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 21.10.24г.
Кривошапова Л.М. Полуэктова Т.Н.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 18.11.24г.
Кривошапова Л.М. Полуэктова Т.Н.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 19.11.24г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Барышенская С.Б. Курдюкова И. М.	«Встречаем утро без слез»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 22.07.24г.
Барышенская С.Б. Атаманская Е.А.	«Детская агрессия».	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 24.08.24г.
Барышенская С.Б.	«Приучаем ребенка к труду»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 18.11.24г.
Барышенская С.Б.	«Как развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 18.12.24г
Чернышева Т.Ю. Литвин.О.А.	«Определение консультации как формы методической работы в дошкольном образовательном учреждении»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 31.10.24г
Смолякова Л.И. Канищева М.Н.	Роль воспитателя ресурсной группы в проведении мероприятий приуроченных к Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма (из опыта работы)	«Вестник дошкольного образования», № 20 (272)
Смолякова Л.И. Канищева М.Н.	«Оказание воспитателями ресурсной группы консультативной и информационной поддержки родителям, воспитывающим детей с расстройствами аутистического спектра, как фактор повышения уровня принятия особого ребенка»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 31.10.24г
Смолякова Л.И. Канищева М.Н.	«Деятельность воспитателя ресурсной группы по минимизации рисков возникновения дезадаптации при переходе обучающихся с расстройствами аутистического спектра на новый уровень образования».	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 31.10.24г
Атаманская Е.А.	«Коррекция речевых нарушений дошкольников в процессе экологического воспитания»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 12.08.24г
Атаманская Е.А. Курдюкова И.М.	«Воспитание детей первой младшей группы посредством трудовой деятельности»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 10.11.24г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Атаманская Е.А. Курдюкова И. М.	«Игровая деятельность детей первой младшей группы»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 10.11.24г
Худасова В.Н. Шумилова Я.О.	«Совместный отдых детей и родителей»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 08.07.24г
Худасова В.Н. Шумилова Я.О	«Конспект НОД на тему «Моя семья» для детей старшей группы»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 08.07.24г
Худасова В.Н. Шумилова Я.О	Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Растения которые нас лечат»	Всероссийский педагогический журнал ИТ-ПЕРЕМЕНА. 23.10.24г

В 2024 году педагогами обобщен и внесен в городской банк данных внесен 2 АПО: Литвин О.А., Полуэктова Т.Н. (воспитатели) «Формирование представлений о профессиях посредством организации игровой деятельности старших дошкольников»; Новакова И.А., Атаманская Е.А. (воспитатели) «Формирование патриотических представлений у детей дошкольного возраста через использование концепции «Цифровые мосты к Родине».

В 2024 году 34 педагогов ДОО (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах:

NSPORTAL.RU – 22 педагогов;

MAAM.ru - 12 педагогов;

Более 15 педагогов ДОО (44%) активно ведут свои персональные страницы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Одноклассники».

Деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной команды педагогов.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы и методических разработок в муниципальном банке данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие. Перспективы дальнейшей работы: в активизации творчества, росте компетентности педагогов в образовательных технологиях, стимулировании молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.

Динамика роста заработной платы педагогических работников

Таблица 25

Средняя зарботная плата педагогических работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	24,5	32,2	40,3

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемное поле: Снижение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, уменьшение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном банке данных.

Перспективы развития: Активизация творчества, рост компетентности педагогов в образовательных технологиях, стимулировании молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДОУ.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для успешной реализации условий и обеспечения образовательных программ дошкольного образования (с введением ФГОС ДО) в ДООУ продолжается оснащение групп, кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель в ДООУ», «Справочник педагога-психолога ДООУ», «Нормативные документы ОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ» и т.д.

Библиотечный фонд методического кабинета насчитывает более 1000 экземпляров, который ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для информационного обеспечения образовательного процесса адекватно современным требованиям в ДООУ имеются:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- 19 шт. компьютеров, имеют доступ к сети Интернет;
- 4 шт. МФУ;
- 8 шт. принтер;
- 2 шт. проектор;
- 12 шт. многофункциональная музыкальная колонка;
- 1 шт. многофункциональная музыкальная колонка большая;
- 2 шт. телевизоров;
- 3 шт. интерактивный стол;
- 1 шт. портативная аудиосистема.
- Программный продукт технологи «Аверс: Расчет меню питания».
- 2 шт. мобильный интерактивный пол;
- 2 шт. принтеров цветной печати;
- 1 шт. интерактивный комплекс «Антошка»
- 3 шт. интерактивное зеркало для логопеда.
- 14 шт. планшетов;
- 2 шт. профессиональный стол логопеда «ЛОГОПРО»;
- 1 шт. набор академия Наураша «Умная теплица»;
- 2 шт. мультстудия;
- 1 шт. цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» (с дополнительными комплексами);
- 1 шт. 3D принтер;
- 5 шт. цифровой комплекс «Наука для дошколят»;
- 1 шт. модульный стол «Творчество» (6 модулей);
- 1 шт. зона профориентации «Банк»;
- 1 шт. готовая студия «Оптима» для рисования песком с мультисветом.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса. Компьютеры и ноутбуки имеют доступ к сети интернет и объединены в локальную сеть, установлен Wi-Fi.

Информация о дошкольном учреждении, его особенностях размещается и обновляется на сайте МБДОУ д/с № 48, в социальных группах.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении ежегодно проводятся обучающие мастер-классы, семинары, консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Широко используют возможности интернет-пространства для участия в конкурсах, повышения квалификации,

трансляции своего педагогического опыта. Применяя компьютерные развивающие программы, учитель-логопед и педагог-психолог организуют индивидуальные занятия с детьми.

В связи с возникшей в 2024 году необходимостью пополнения методических копилек комплектами заданий для работы в режиме онлайн педагогами были разработаны необходимые буклеты, консультации, сняты видео материалы, которые полностью отвечают запросам организации и педагогического коллектива в период дистанционного обучения. В 2024 году силами педагогического состава были разработаны подборки онлайн-медиа-ресурсов, пополнен сайт ОО обучающими видеоматериалами, консультациями, инструкциями для родителей и детей. А также, пополнен библиотечный фонд ДОО необходимой методической литературой, комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с программами, а также, педагоги были обеспечены всеми необходимыми библиотечно-информационными ресурсами для качественной подготовки к проведению занятий в режиме онлайн.

Вывод: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое методическое сопровождение.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБДОУ д/с №48 обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В ДОО функционирует 10 групп. Отдельные выходы из здания первого этажа имеет каждая группа. Имеется уличное освещение, фонари расположены по периметру территории ДОО. Материально-техническая база МБДОУ в полной мере обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а также водоснабжения, канализации, освещения, не в полной мере соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении. Для организации безопасности детей в МБДОУ в отчетном периоде была проведена блокировочная установка замков на окнах в групповых помещениях, оклейка окон брони плёнкой, окна на первом этаже в зонах безопасности закрыты деревянными щитами и заложены мешками с песком. После реконструкции организовано рабочее место для охранника ЧОП, приобретен металлоискатель.

Благоустроены и высажены зеленые насаждения, с учетом современного дизайна, участки и прогулочные зоны. Педагогами ДОУ на игровых площадках созданы условия для развития и оздоровления детей, организации детских игр. Дополнительно приобретены детская игровая мебель, дидактические игры и пособия, игрушки. Для всех специалистов оборудованы отдельные кабинеты с современным оборудованием.

Коллектив детского сада осуществляет работу по созданию благоприятной образовательной среды, модернизируя и пополняя в соответствии с современными требованиями, что позволяет обеспечивать разнообразие деятельности детей, способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Предметно-пространственное окружение, которое создают воспитатели в группах, воздействует на эмоции ребёнка и тем самым побуждает его к деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами.

Построение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ осуществлялось на основе требований ФОП; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения предметно-пространственной среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка, учета гендерных и возрастных различий детей).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Опираясь на современные, наиболее продуктивные средства создания развивающей предметно-пространственной среды педагоги ДОО во всех возрастных группах создают оптимальные условия. Организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной и др. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Вывод: материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется и обновляется, учитывая современные требования к организации образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий. В детском саду активно используются дополнительные источники финансирования: средства добровольных пожертвований, спонсорская помощь, средства от платных образовательных услуг.

Обеспечение безопасности

В течение 2024 года в МБДОУ д/с №48 осуществлялось обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО по нескольким направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плана. В МБДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

Территория детского сада огорожена металлическим забором, по периметру установлены камеры наблюдения, функционирует система удаленного доступа, работает тревожная кнопка, при въезде автомобилей на территорию в детский сад охрана проводит осмотр ввозимого груза, применяет металлоискатель, в арсенале охранника используется мобильная кнопками тревожной сигнализации. Данные устройства приобретены в рамках проекта «Безопасная антитеррористическая среда в образовательных учреждениях» за счет бюджетных средств. Стационарная тревожная кнопка, расположенная на вахте Учреждения, подключена к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны Росгвардии, а также к Единой дежурной диспетчерской службе «112», где на сообщение о тревоге реагируют наряды полиции территориальных ОМВД. Еженедельно ответственные лица проверяют оперативность сработки устройств и прибытия росгвардейцев к указанному объекту по поступившему сигналу «Тревога».

Пропускной режим на территорию ДОУ осуществляется через центральный вход, который оборудован видеодомофоном и системой видеонаблюдения, при предъявлении родителями (законными представителями) пропусков. Второй вход на территорию закрыт и открывается строго по назначению:

- для экстренной эвакуации детей и персонала детского сада или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

- для тренировочных эвакуаций детей и персонала дошкольного образовательного учреждения.

Вход в здание для посетителей совершается через центральный вход посредством вахты, которая оснащена телефонным аппаратом, системой видеонаблюдения, видеодомофоном, кнопкой тревожной сигнализации (КТС).

Сотрудники МБДОУ ежегодно проходят обучение:

1. Навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях (Обучение прошли все сотрудники)

2. Курсы ГО ЧС (обучение прошел административно-управленческий персонал.)

3. Проведение плановых, внеплановых инструктажей по действиям персонала во время возникновения ЧС. Ежегодно проходит подготовка и прием учреждения к функционированию в новом учебном году. Комиссией, состоящей из представителей управления образования, ГИБДД, Пожнадзора, ОПДН составляется АКТ проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Выводы: Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Созданные условия постоянно обновляются и совершенствуются, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие. В 2024 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

Перспективы: реализация мероприятий портфеля проектов «Надежный мир безопасности» - насыщение содержательного, архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса ДОУ безопасными

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Белгорода**

проектами, оборудованием, устройствами, направленными на обеспечение безопасности воспитанников, сотрудников, посетителей от внешних и внутренних угроз.

Раздел 8. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Контрольные мероприятия за 2024 год

Таблица 26

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
Февраль	Управление образования администрации г. Белгорода	Безопасные условия пребывания	Нарушения не выявлены
Август	Управление Роспотребнадзора по Белгородской области	Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований	Нарушения не выявлены
Сентябрь	Управление образования администрации г. Белгорода	Вопросы организации образовательного процесса, техническое состояние систем безопасности, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	Нарушения не выявлены
Сентябрь-октябрь	ОФПСС РФ по Белгородской области	Контроль достоверности требований	Нарушения не выявлены

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирурующих организаций нарушений не выявило.

Раздел 9. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что в ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. План деятельности МБДОУ д/с № 48 реализован в полном объеме, муниципальное задание за 2024г. выполнено в полном объеме с допустимыми отклонениями.

В 2025 году коллективу МБДОУ д/с № 48 следует обеспечить реализацию портфеля проектов по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2024-2028 г.:

- Внедрение современных технологий формирования духовно-нравственных ценностей, патриотизма посредством реализации портфеля проектов «С чего начинается Родина?».
- Ранняя профориентация дошкольников через развитие алгоритмического, технического мышления, посредством реализации портфеля проектов «Парк профессий: из прошлого в будущее».
- Формирование цифрового пространства в ДОО посредством реализации портфеля проектов «Цифровая образовательная среда в современном ДОО».
- Совершенствование условий для психологически безопасного функционирования ДОО через профилактику нарушений эмоциональной сферы личности участников образовательных отношений посредством реализации портфеля проектов «Компас психического здоровья».

Повышение личностного ресурса педагогов и интегративного потенциала дошкольников путем развития гибких навыков посредством реализации портфеля проектов «Навыки будущего».